

BROCHURE ATELIERS DE SENSIBILISATION 2022

*Propriété de l'Association ADNET
Toute reproduction est interdite sous peine de poursuites*

SENSIBILISATION AU NUMÉRIQUE ÉCORESPONSABLE

POUR LES SCOLAIRES

Développer l'esprit écoresponsable en milieu scolaire est un enjeu sociétal pour l'avenir de la planète.

Une action sociétale :

- Donner le goût aux gestes numériques écoresponsables simples
- Faire comprendre les mécanismes des bonnes pratiques numériques
- Favoriser le développement numérique écoresponsable sur la prochaine décennie

Un action pédagogique :

- Pédagogie innovante : apprendre autrement
- Changer la posture de l'élève et de l'enseignant
- Permettre aux adultes de découvrir les enfants/élèves différemment.

ADNET développe un programme éducatif destiné à sensibiliser les élèves des écoles élémentaires, collèges, lycées , facultés et écoles supérieures au développement numérique écoresponsable et plus largement à la responsabilisation citoyenne.

Les 3 modules de sensibilisation que propose ADNET sont des outils ludiques et adaptés aux apprentissages de chaque tranche d'âge. Ils s'appuient sur une pédagogie dite « active », laissant une large place à l'interactivité.

MODULE J'ÉVEILLE (CM1/CM2/6ème)

L'outil « J'ÉVEILLE » a vocation de sensibiliser les jeunes à l'utilisation des outils numériques de façon écoresponsable et sécurisée, ceci par le biais de différentes expériences ludiques et pragmatiques, qui ont pour objectifs de :

- Stimuler la conscience citoyenne à l'écologie et au numérique
- Favoriser la confiance en soi
- Initier les élèves au travail en mode projet
- Se familiariser avec le monde digital (écoresponsabilité, cybersécurité, etc).

Le module « **J'ÉVEILLE** » est un programme dispensé par 1 atelier obligatoire + 1 atelier optionnel.

Les sessions sont animées par un référent ADNET, en étroite collaboration avec les enseignants.

Déroulement des séances : SOCLE DE BASE

Atelier n°1 :

Partie 1 : les élèves sont amenés à découvrir les différentes facettes du numérique écoresponsable. Nous nous appuyons sur des témoignages de différents acteurs à travers des vidéos courtes (5'). Nous proposons dans la foulée un débrief/débat avec les élèves (10').

⇒ *Cette partie permet d'initier une réflexion sur la transition numérique et la transition écologique.*

Partie 2 : une succession de jeux ludiques (jeux de l'oie et jeu de cartes) sont proposés aux élèves, au cours desquels ils sont amenés à prendre conscience et auto évaluer leurs qualités en tant qu'utilisateurs de supports digitaux.

⇒ *Cette partie favorise la confiance en soi, la motivation, la persévérance, l'esprit d'équipe et la prise de parole. Elle permet d'approfondir les notions essentielles à connaître sur les bonnes pratiques du web pour que les futures générations limitent leur empreinte carbone numérique.*

OPTIONNEL :

Atelier n°2 : les élèves participent à différents exercices pratiques pour stimuler leur créativité et mobiliser leur « savoir agir ». Ils sont amenés à faire preuve d'initiatives, et plus particulièrement à s'intégrer et coopérer dans un projet collectif.

⇒ *Objectif : rendre l'utilisation des outils numériques de l'école écoresponsable.*

MODULE JE DÉCOUVRE (COLLÈGE - LYCÉE)

Le programme « **Je découvre** » permet aux jeunes de mieux appréhender la démarche écoresponsable grâce à un jeu ludique, en répondant à plusieurs objectifs :

- Faire découvrir ce qu'est le développement numérique écoresponsable.
- Sensibiliser les élèves aux différentes manières d'utiliser les supports numériques de façon écoresponsable en s'appuyant sur différents outils (site internet, smartphone, RS).
- Informer les jeunes de l'existence des différents acteurs engagés pour le développement numérique écoresponsable. Montrer que ce n'est pas une action isolée.
- Faire comprendre aux élèves les risques liés au cyber harcèlement et au piratage.

Cet outil est une animation de 3h à l'aide d'un Quizz interactif qui permet de donner aux élèves un aperçu concret des bienfaits du développement numérique écoresponsable : L'impact écologique limité, la protection des données personnelles, de meilleures performances techniques, etc.

Fortement interactive, cette séquence pédagogique donne aux élèves les notions de base sur le numérique écoresponsable tout en les sensibilisant aux enjeux. Des équipes de 4 à 5 élèves sont constituées dans la classe, et l'animation de la séance est assurée conjointement par un membre d'ADNET et l'enseignant.

MODULE JE PARTICIPE (LYCÉE - ECOLE SUP - FAC)

L'outil « **Je participe** » permet d'approfondir pour les élèves et les enseignants les connaissances sur le numérique écoresponsable et de répondre aux objectifs suivants :

- Permettre aux jeunes de s'approprier la notion de numérique écoresponsable et souverain,
- développer les aptitudes à communiquer et à engager les autres dans la démarche,
- stimuler les attitudes pour favoriser le développement numérique écoresponsable (l'esprit d'équipe, la créativité, la persévérance, la confiance en soi...),
- donner du sens à l'apprentissage.

« **JE PARTICIPE** » est un module de 6 ateliers de 3h. Les sessions sont animées par un référent ADNET, en étroite collaboration avec les enseignants.

Les ateliers :

- Communication digitale de l'établissement

- Création d'un projet de recyclage de matériel (DEEs) au sein de l'établissement
- Sensibilisation aux principes de la souveraineté numérique
- Création d'un spot publicitaire contre le cyberharcèlement
- Proposition de critères pour un écolabel numérique
- Projet d'animation (construction de votre animation idéale)

Déroulement des séquences :

- Mieux se connaître pour rendre l'utilisation des outils numériques écoresponsables : exercices ludiques autour du parcours des élèves, leur réseau, leur motivation, leur qualité...
- Trouver l'idée et rencontrer des professionnels qui contribuent au développement numérique écoresponsable : exercice de créativité afin de stimuler le côté créatif et imaginatif tout en s'inspirant des envies et des passions. Puis permettre aux élèves d'échanger avec un professionnel.
- Concevoir la mise en place d'une action de développement numérique écoresponsable au sein de son établissement scolaire puis présenter son projet.
- Préparation du projet : travailler sur la prise de parole, la confiance, s'entraîner pour convaincre.

Tout au long des ateliers, les élèves vont réaliser par petit groupe, un support de présentation de leur projet. En fin de parcours, chaque groupe présente son projet devant un jury, qui valorise les meilleures initiatives. Une dotation peut-être envisagée pour l'équipe gagnante.

POUR LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Objectif :

- Réduction de l'empreinte carbone du numérique territorial,
- Développer la souveraineté numérique des territoires,
- Informer, former, sensibiliser les collectivités territoriales au numérique écoresponsables et à la cybersécurité,
- Accompagner physiquement toutes les collectivités territoriales dans la gestion de leur projet de transition numérique.
- Assurer que la transition numérique dans les collectivités se fasse en respect de l'écologie.

Les bénéfices :

- Réduction drastique des émissions de GES sur les territoires,
- Générer des économies d'énergie,
- Réduire la fracture du numérique avec les plus petites collectivités qui n'ont pas les connaissances ou les ressources pour faire leur transition numérique,
- Retrouver une souveraineté de nos données territoriales numériques,
- Faciliter la communication digitale entre les collectivités territoriales et leurs administrés avec des outils d'informations respectueux de l'environnement

L'ADNET développe un programme adapté de sensibilisation à destination des élus et agents territoriaux pour amorcer la prise de conscience, comprendre les enjeux et faciliter les prises de décisions.

Les 2 modules de sensibilisation que propose ADNET sont des outils adaptés aux élus et agents territoriaux pour amorcer la prise de conscience, comprendre les enjeux et faciliter les prises de décisions. Ils s'appuient sur une pédagogie dite « active », laissant une large place à l'interactivité.

MODULE COMPRENDRE

Le module « **COMPRENDRE** » permet aux élus et cadres territoriaux de se familiariser avec le monde numérique écoresponsable, la cybersécurité et la souveraineté des données. Ce module répond aux questions suivantes :

- Pourquoi le numérique doit-il très rapidement s'intégrer dans les stratégies environnementales ?
- Qu'est-ce que nous apporte de connaître l'impact de nos utilisations du numérique ?
- Quelles sont les conséquences environnementales et financières de nos choix en matière de transition numérique ?
- Quelles économies d'énergie pouvons-nous générer ? Cela peut représenter jusqu'à combien d'économie de budget ?
- Pourquoi devons-nous sécuriser nos données numériques ?
- Quel est l'intérêt d'une stratégie de souveraineté numérique territoriale ?

« **COMPRENDRE** » est un module d'un seul atelier qui s'effectue en présentiel.

MODULE AGIR

Le module « **AGIR** » permet aux élus et cadres territoriaux de comprendre le monde numérique d'aujourd'hui, ses tendances d'évolution et ainsi mieux appréhender les stratégies à mettre en place. Il s'agit de coller au plus proche aux objectifs nationaux de décarbonation, de réduction des consommations d'énergie ou encore à la mise en œuvre d'une économie circulaire.

Différents thèmes seront abordés tels que :

- La nouvelle façon de penser ; la sociologie moderne met le numérique au centre.
- Comment pouvons-nous agir dans notre quotidien pour réduire notre empreinte carbone numérique ?
- Le numérique écoresponsable, engendre aussi des économies de budget.
- Des objectifs écologiques complexes, des solutions adaptées aux territoires.
- La guerre des données numériques, il est impératif de se préserver.
- La souveraineté numérique territoriale respecte nos concitoyens

« **AGIR** » est un module de 2 ateliers qui s'effectue en présentiel.

ADNET

844 rue Saint-Exupéry, 01480 Jassans-Riottier

Tél : 06 83 67 36 34

www.ladnet.fr

© adnet